

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL



www.emotivacpc.es



EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL.

INTRODUCCIÓN

Tradicionalmente se han valorado más las capacidades conocidas como cognitivas. En cambio hoy en día estamos viendo que no es suficiente el desarrollo de estas capacidades para enfrentarse con éxito a nuestro día a día.

Son varios estudios y expertos los que aseguran que el 77% del éxito en la vida, no depende tanto de la inteligencia “tradicional”, sino más bien de la habilidad para percibir, comprender y regular las emociones propias y las ajenas, o lo que es lo mismo, la inteligencia emocional.

Alcancemos el éxito en nuestras vidas a partir de un nuevo enfoque que nos aporte herramientas y metodologías que nazcan de estas habilidades socio-emocionales.

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL.

OBJETIVOS

Adquirir las competencias personales

necesarias para el desarrollo de la Inteligencia Emocional.

Desarrollar las competencias necesarias para el desarrollo de la Inteligencia Emocional Interpersonal en las relaciones diádicas y/o grupales.

Conocer y aplicar la metodología básica para poder implementar la Inteligencia Emocional en una institución educativa, sanitaria o empresarial.

Conocer y desarrollar herramientas y recursos emocionales para afrontar el día a día en el centro de trabajo.

Adquirir herramientas emocionales que faciliten promover el aprendizaje de habilidades emocionales y sociales.

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL.



PROGRAMA



BLOQUES

PROGRAMA
DE CONTENIDOS
POR BLOQUES

BLOQUE

1

TALLER VIVENCIAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL. NIVEL 1.



TALLER VIVENCIAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

FUNDAMENTACIÓN

INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

DEFINICIÓN DE INTELIGENCIA EMOCIONAL: COMPONENTES; CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS DE UNA PERSONA EMOCIONALMENTE INTELIGENTE.

INTELIGENCIA EMOCIONAL VS INTELIGENCIA TRADICIONAL.

MODELOS TEÓRICOS Y CLASIFICACIONES DE LOS DISTINTOS TIPOS DE INTELIGENCIA.

INICIATIVAS SOBRE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN.



BLOQUE

3

ÁREA INTRAPERSONAL

ELEMENTOS INTRAPERSONALES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL:

CONCIENCIA DE UNO MISMO.

**IDENTIFICACIÓN EMOCIONAL: ESTRATEGIAS DE
CONOCIMIENTO, VALORACIÓN Y DESARROLLO DE LA
CONCIENCIA EMOCIONAL.**

**IDENTIFICACIÓN DE PUNTOS FUERTES Y ASPECTOS
SUSCEPTIBLES DE MEJORA: PERSONALES Y PROFESIONALES.**

SISTEMA DE CREENCIAS Y VALORES.



BLOQUE

3

ÁREA INTRAPERSONAL

**ELEMENTOS INTRAPERSONALES
DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL:**

AUTOGESTIÓN – REGULACIÓN EMOCIONAL.

**INTERACCIÓN EMOCIÓN, PENSAMIENTO,
COMPORTAMIENTO.**

EXPRESIÓN EMOCIONAL.

**GESTIÓN EMOCIONAL: ENFADO, TRISTEZA, MIEDO,
CULPA, RESENTIMIENTO, VICTIMISMO, ESTRÉS...**

AUTOGENERAR EMOCIONES DE AGRADO.



BLOQUE

3

ÁREA INTRAPERSONAL

**ELEMENTOS INTRAPERSONALES
DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL:**

AUTONOMÍA EMOCIONAL.

AUTOESTIMA.

ACTITUD POSITIVA.

**AUTOMOTIVACIÓN EN LA GESTIÓN
DE LAS EMOCIONES.**



BLOQUE

4

ÁREA INTERPERSONAL

**CAPACITACIÓN EN HABILIDADES DE COMUNICACIÓN
DESDE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.**

HABILIDADES COMO EMISOR Y COMO RECEPTOR.

LA ESCUCHA ACTIVA: ELEMENTO CLAVE DE LA COMUNICACIÓN.

ESTILOS COMUNICATIVOS

ESTILO AGRESIVO, ESTILO PASIVO, ESTILO ASERTIVO.

ASERTIVIDAD: DERECHOS ASERTIVOS.

ACTITUDES QUE NOS ACERCAN O ALEJAN DE LOS DEMÁS.



BLOQUE

4

ÁREA INTERPERSONAL

**DINÁMICA DE LAS RELACIONES HUMANAS:
SIMPATÍA, ANTIPATÍA Y EMPATÍA.**

**PROFUNDIZACIÓN EN EL PAPEL DE LA EMPATÍA:
BENEFICIOS Y LÍMITES.**

**RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS INTERPERSONALES
Y SU APLICACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO,
SANITARIO Y/O EMPRESARIAL.**

EMOTIVA
CENTRO PARA EL CAMBIO

CESdonbosco



BLOQUE

5

APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL AL ÁMBITO EDUCATIVO, SANITARIO Y/O EMPRESARIAL

EL PAPEL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, SANITARIO O EMPRESARIAL.

CÓMO INFLUYEN LAS EMOCIONES EN NUESTRO DÍA A DÍA PERSONAL Y LABORAL.

LA MEJORA DEL RENDIMIENTO Y LA PRODUCTIVIDAD A PARTIR DE LA CAPACITACIÓN EMOCIONAL.

TALLER VIVENCIAL DE APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: LIDERAZGO, TRABAJO EN EQUIPO, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS...



BLOQUE

6

ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y PROFESIONAL

EN ESTA FORMACIÓN SE CAPACITA AL ALUMNO EN AQUELLAS HABILIDADES RELACIONADAS CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL QUE SE APLICAN EN ÁMBITOS LABORALES.

ES PROPÓSITO DEL CURSO QUE CADA ALUMNO IDENTIFIQUE CUÁLES SON LOS ASPECTOS EN QUE DESEA CAPACITARSE PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL EN UN ÁMBITO EDUCATIVO ACOTADO Y QUE ADQUIERA LA METODOLOGÍA BÁSICA DEL PROFESIONAL QUE UTILIZA LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO HERRAMIENTA LABORAL.

EMOTIVA
CENTRO PARA EL CAMBIO

CESdonbosco



BLOQUE

7

TALLER DE COACHING EMOCIONAL

FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL COACHING

CONCEPTO Y ORIGEN DEL COACHING

LOS PRESUPUESTOS EMOCIONALES

TIPOS DE COACHING

LIFE COACHING

GESTIÓN DE EMOCIONES A TRAVÉS DEL COACHING

MODELO GROW

OBJETIVO SMARTER

TALLER PRÁCTICO



BLOQUE

8

COMUNICACIÓN EMOCIONAL

COMUNICACIÓN E IDENTIDAD

BARRERAS EN LA COMUNICACIÓN

ESCUCHA ACTIVA

FEEDBACK Y RETROALIMENTACIÓN

PREGUNTAS PODEROSAS

DIÁLOGO INTERNO

CAMBIO DE CREENCIAS

AFIRMACIONES POSITIVAS

LA COMUNICACIÓN POSITIVA

ESTABLECIENDO RAPPORT

SISTEMAS REPRESENTACIONALES DE LA PNL

CLAVES DE ACCESO OCULARES

CLAVES DE PREDICADOS VERBALES

METAMODELO DEL LENGUAJE (PNL)

STORYTELLING Y METÁFORAS TERAPÉUTICAS

HABILIDADES DEL BUEN COMUNICADOR

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL.

METODOLOGÍA

Se caracteriza por ser eminentemente **práctica y vivencial**, en grupos muy reducidos de un máximo de 8-10 alumnos.

El alumno experimentará personalmente las dinámicas, para después adquirir la formación necesaria para aplicarlas en los distintos contextos. Sólo después de la **propia vivencia** es posible una visión holística e integral de la aplicación de estas técnicas.

Por una parte se impartirá una FORMACIÓN BÁSICA, que se impartirá a través de la realización por parte del alumno de dinámicas personales y/o de grupo, relacionados con la materia. Y por otra parte, la realización de actividades on line apoyarán la supervisión de la asimilación de los conocimientos necesarios en una práctica profesional satisfactoria.

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL.

METODOLOGÍA

Asimismo, a cada alumno se le asignará un tutor, que velará por la asimilación de los contenidos y le guiará y apoyará en la realización de su proyecto. Dicho proyecto es un trabajo práctico realizado sobre una institución educativa, sanitaria y/o empresarial. Consistirá en la implantación de una metodología que permita la aplicación de la Inteligencia Emocional en una situación real. El proyecto finalizará con la entrega de la memoria, siendo ésta imprescindible para la obtención del Título.

DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN

HORAS TOTALES:

350 HORAS

150 horas presenciales.

100 horas de trabajo práctico, tareas, lecturas,
reseñas de lecturas

100 horas de proyecto final

TITULACIONES

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

Especialización en Educación , Salud y/o Empresarial,
expedido por el CES Don Bosco.

CERTIFICADO DE EMOTIVIDAD

(Certificado que garantiza el proceso vivencial del alumno)

PROFESORADO

CRISTINA ALBENDEA SAORNIL

Directora de Emotiva, Centro para el cambio y del Máster en Inteligencia Emocional en el ámbito educativo en el CES Don Bosco, adscrito a la UCM.

Máster en Inteligencia Emocional (UCJC).

Especialista en Coaching e Inteligencia Emocional con PNL.

Licenciada en Psicopedagogía.
Máster en Psicopedagogía Clínica.

Diplomada en Educación Especial.

Coach Certificado por el Coaching International Center (CIC).

PROFESORADO

M^º CARMEN ALONSO JUÁREZ.

Máster en Inteligencia Emocional (UCJC).

Especialista en Coaching e Inteligencia Emocional con PNL.

Licenciada en Psicología.

Especialista en Dificultades de Aprendizaje,
por el Grupo Albor-Cohs.

Coach Certificado por el Coaching International Center (CIC).

PROFESORADO

ESTEBAN GARCÍA VALDIVIA

Licenciado en Filología Hispánica
Especialista en comunicación (UAM).

Máster en Coaching. Postgrado en Inteligencia Emocional.

Especialista en Coaching e Inteligencia Emocional con PNL.

Seminarios educativos (Análisis transaccional en las relaciones comunicativas, inteligencias múltiples, etc.)

Coordinador de departamentos lingüísticos.
Director de contenidos de publicaciones artísticas on-line.

Coach Certificado por el Coaching International Center (CIC)

PROFESORADO

JUAN GONZALO CASTILLA

Licenciado en Psicología (UAM). Diploma de Estudios Avanzados en Psicología Clínica y de la Salud por la UAM.

Especialista en Psicología positiva e Inteligencia Emocional, por el CES Don Bosco

Máster en Coaching. Posgrado en Inteligencia Emocional.

Docente de Cursos de Postgrado de la UCJC, Universidad de Alcalá, Universidad CES Don Bosco, Universidad de Burgos y la Universidad Europea de Madrid, de diferentes cursos e impartiendo temáticas sobre Inteligencia Emocional y Coaching.

Coach Certificado por el Coaching International Center (CIC).

MATRÍCULA Y MODALIDAD DE PAGO

La inscripción del alumno se considerará realizada, con el ingreso del 10% del importe total del curso, en concepto de matrícula y reserva de plaza.

La modalidad de pago podrá ser FRACCIONADA
(pago flexible a medida) y podrá realizarse:

▶ En efectivo en la Sede de Emotiva Centro para el Cambio.
(Plaza del Callao, 1)

▶ Transferencia bancaria, indicando el nombre del alumno,
a la cuenta de Ibercaja 2085 / 9253 / 56 / 0330271569.

Titular de la Cuenta: Emotiva Centro para el Cambio, SL.

**PARA MÁS INFORMACIÓN
PONTE EN CONTACTO CON NOSOTROS
ESTAREMOS ENCANTADOS DE ATENDERTE.**

info@emotivacpc.es

Tfnos. de contacto: 91-0164459. 676165006.

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL



www.emotivacpc.es

